



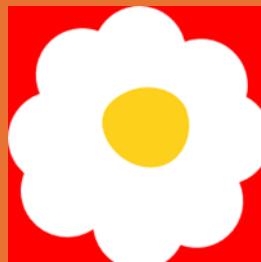
# As competências para o futuro começam hoje, na infância

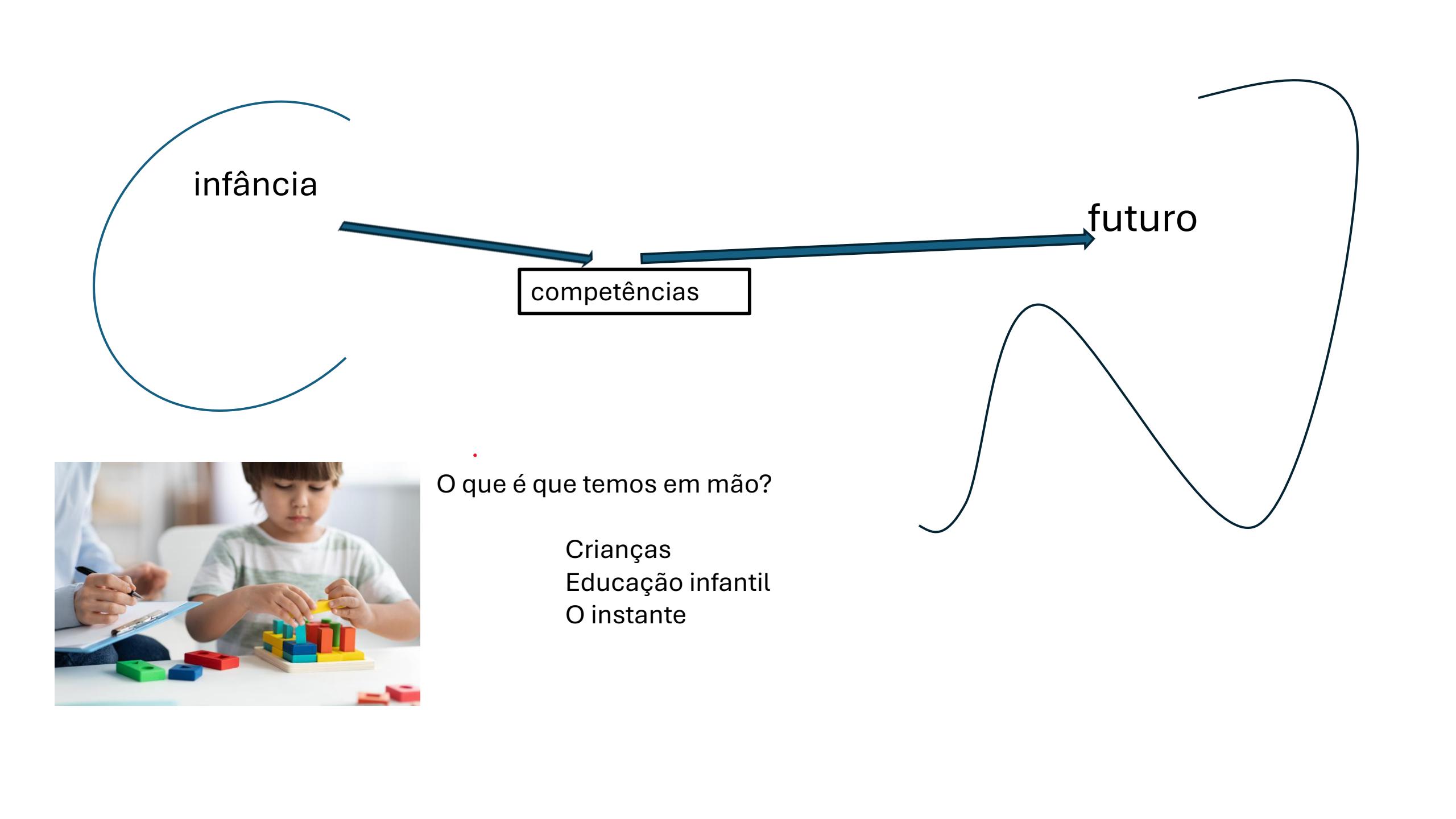
---

Vital Didonet

[vitaldidonet@gmail.com](mailto:vitaldidonet@gmail.com)

(61) 98427 7714





infância

competências

futuro

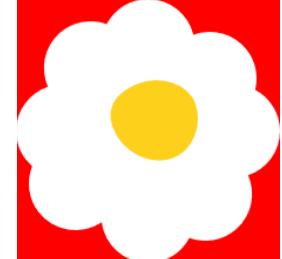


O que é que temos em mão?

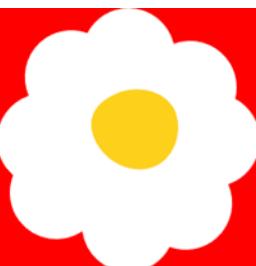
Crianças  
Educação infantil  
O instante



# As competências para o futuro começam hoje, na infância

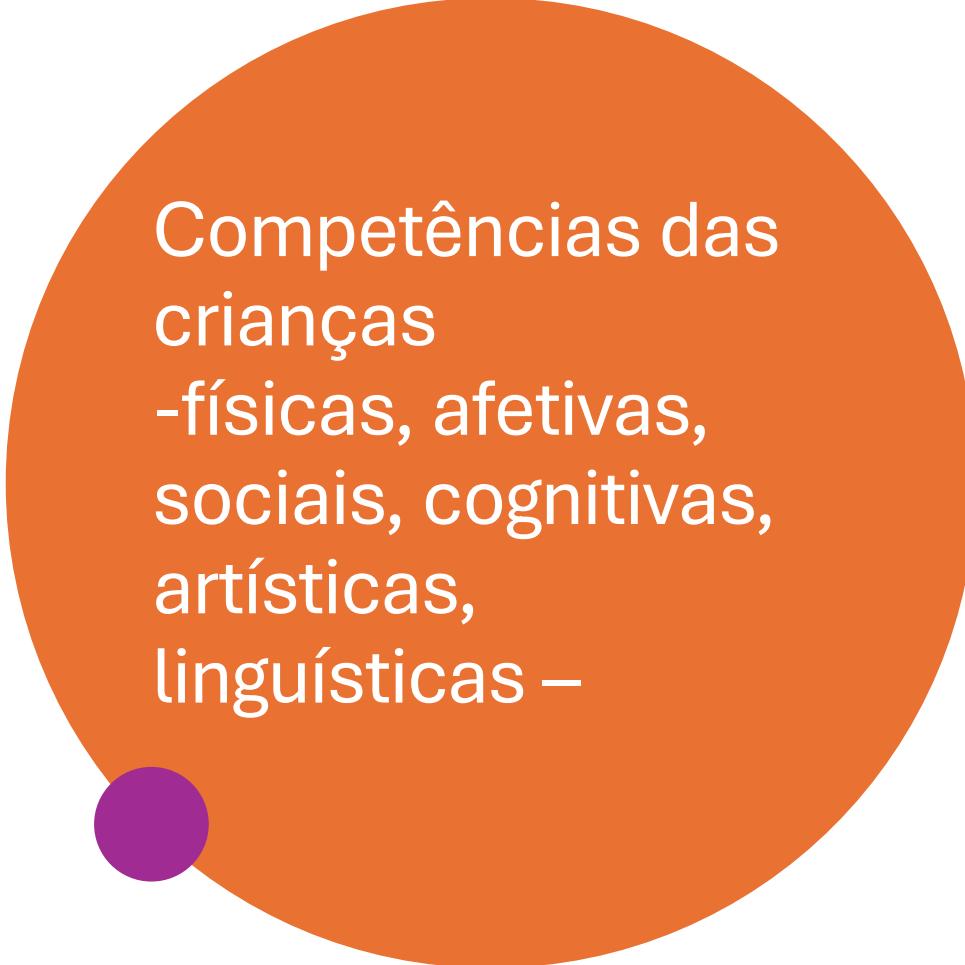


- Que futuro se desenha, considerando o “andar da carruagem!”?
- Há um projeto de humanidade? (Paraiso/Reino de Deus, Teilhard de Chardin, Maturana, Carlos Rodrigues Brandão)
- É possível construir um projeto pessoal? E de uma coletividade?
- Temos um desejo de futuro / podemos projetar um futuro? Qual a função da Utopia? (Eduardo Galeano)
- Quem “constrói” o futuro que desejamos? Como?
- O que temos à mão? (O instante)



Características  
das crianças na  
primeira infância  
a serem  
apoiadas e  
incrementadas

- Desejo de ser... Constituir-se sujeitos
- Ter autonomia/independência/experiência de suas capacidades
- Curiosidade, desejo de conhecer, descobrir, saber
- Criatividade, invenção
- Amizade, companheirismo, fazer junto, participar,
- Empatia
- Espírito crítico, discernimento, pensamento próprio
- Respeito às regras e autocontrole
- Ternura e interação com a natureza, os animais, as plantas



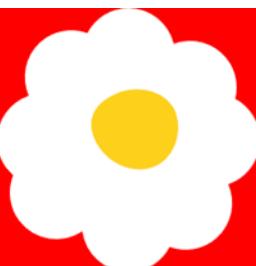
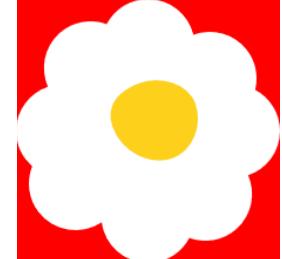
## Competências das crianças -físicas, afetivas, sociais, cognitivas, artísticas, línguísticas –

- Curiosidade, iniciativa, pesquisa/experiência (saber mais)
- Imaginação e criatividade
- Espírito crítico, discernimento, pensamento próprio (não copiador/a nem repetidor/a)
- Autonomia e consciência da interdependência
- Diálogo, negociação (acordo de paz e convivência)
- Respeito às diferenças
- Resiliência
- Gosto e habilidade de trabalhar em equipe
- Visão integral (holística) e percepção do “pequeno”
- Interesse pelo “outro”: empatia, humanidade, solidariedade
- Ser ecológico





## Competências dos profissionais da Primeira Infância – em especial dos professores: serem capazes de...



- Compreender a singularidade e acolher a diversidade
- Acreditar na capacidade de cada criança e na força do coletivo
- Promover o brincar, a imaginação e a exploração
- Atender à curiosidade das crianças
- Organizar ambientes ricos em experiências
- Fazer escuta sensível
- Ensinar a resiliência (ver no problema um chamado à superação)
- Trabalhar com as famílias e comunidades
- Ser um agente de mudança: inconformado com... proposito... e mobilizador... (além do espaço estritamente escolar)

## **Uma Pátria aberta deve ser inventada**

Cruzando o presente numa canoa, o futuro vai...  
Para ver o céu ao amanhecer...

Há um rio, há uma ponte,  
Há uma aldeia em cada margem,  
Há um mesmo céu, um mesmo sol,  
Uma luta, uma história  
Tão parecidos, tão diferentes.  
Nas suas mãos descubro uma luz.

Abro a minha mente e encontro o pulso da sua verdade,  
Um jeito diverso de caminhar,  
Meus olhos descobrem o reverso do teu olhar.  
E o céu começa a se expandir.

Atravessando o presente numa canoa o futuro segue,  
Sonhos que cruzam a realidade  
E o meu rio doce descobre o sal do teu mar -  
Fusão do amor continental