

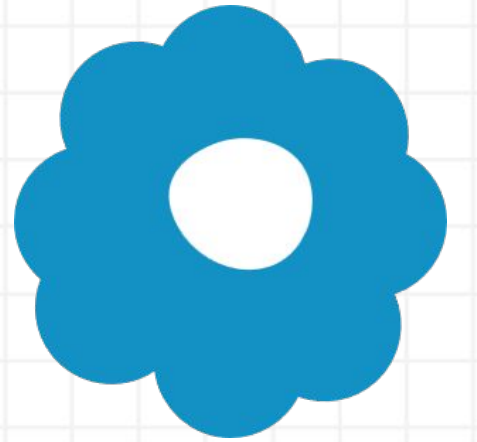
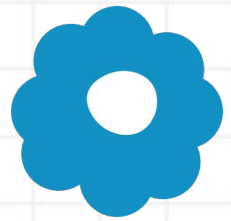
Avaliação, qualidade e Equidade na educação infantil

Daniel Santos LEPES-USP

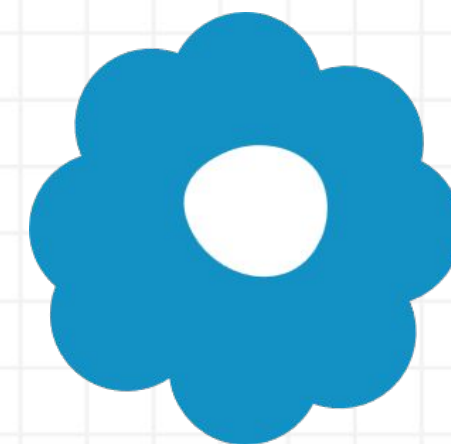


Cenário

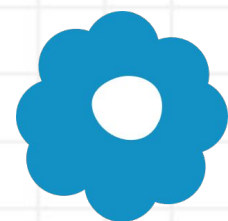
- **Avaliação pauta a política. Se compete com o currículo, prevalece.**
- **Resistência do campo em aceitar avaliação abre espaço para que estratégias de outras etapas ocupem o espaço**
- **Ainda falta clareza sobre objetivos da educação infantil**



Nossos Documentos



- **RCNEI: Desenvolvimento integral, criança passiva**
- **DCNEI: Interações e brincadeiras, criança ativa**
- **BNCC: Criança no centro do processo de aprendizagem. 6 direitos, 5 campos de experiência, objetivos de aprendizagem**
- **PNQEEI: Parâmetros para moldar indicadores. Norma**



O que avaliar?

Familia

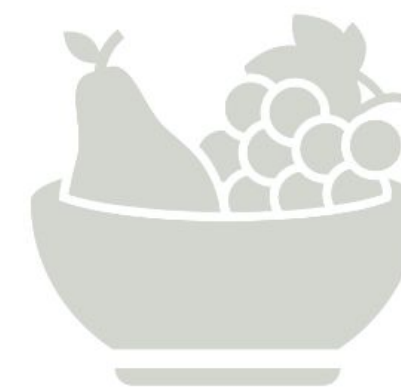
Educação como processo



Insumos



Processos



Resultados

O que avaliar?

Familia



Insumos



AVALIAÇÃO DOS CONTEXTOS

EAPI – Escala de Avaliação
dos Contextos de de
Aprendizagem Dedicados
à Primeira Infância



Processos





Medindo Qualidade e Resultados
na Educação Infantil

Aprendizagem
baseada no brincar

“Empurrãozinho”
pequena ajuda

Questões
abertas e
fechadas

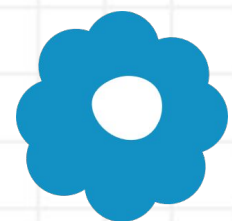
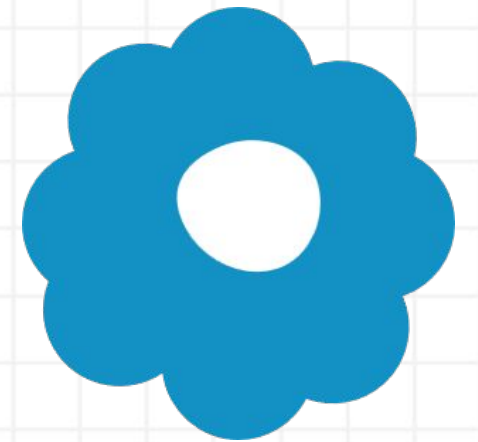
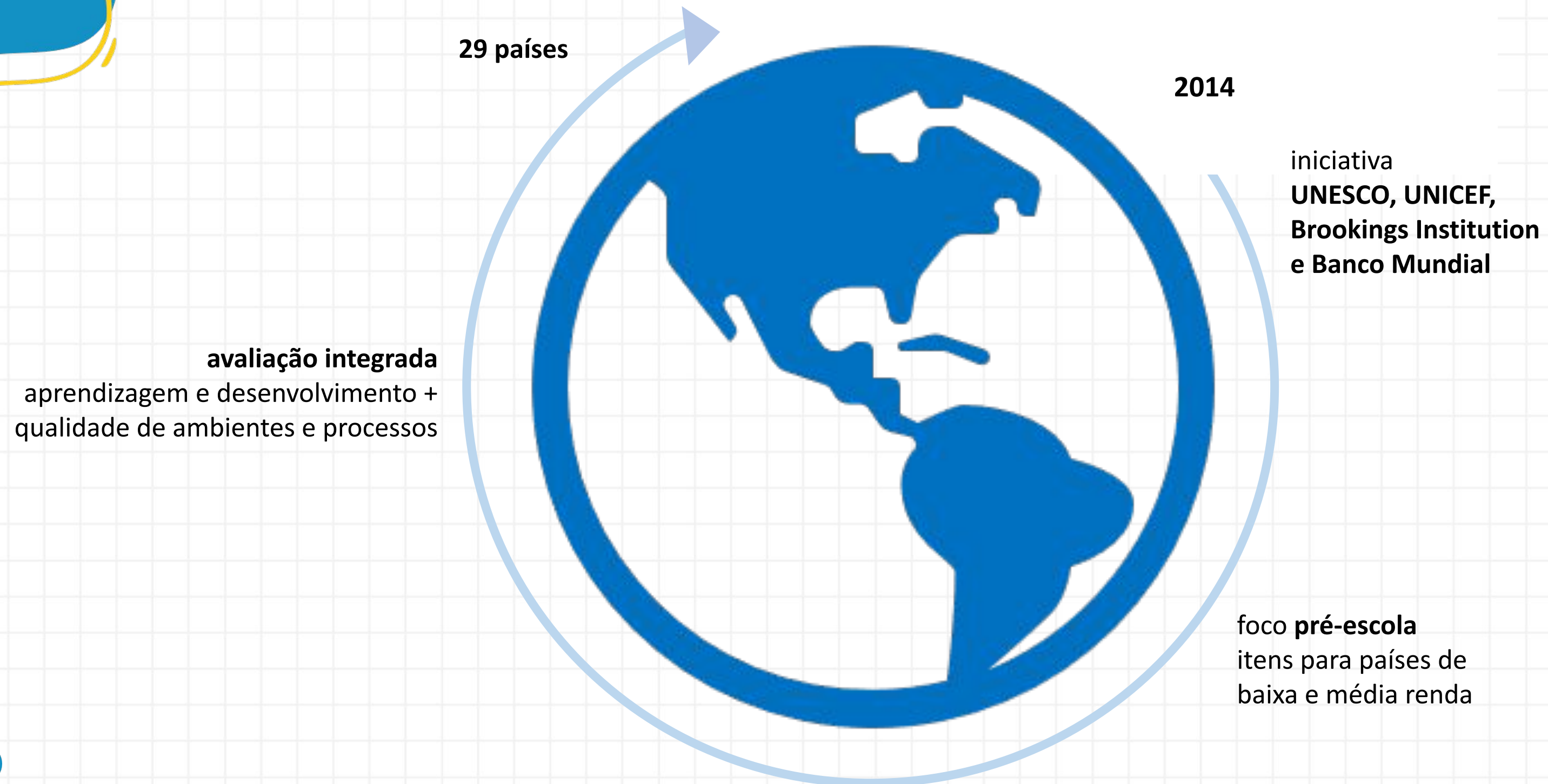
Oportunidades
de
aprendizagem

Adequado
ao desenvolvimento



LEPES

Percurso da Avaliação da Educação Infantil: Mundo



EAPI

Escala de Avaliação de Ambientes de
Aprendizagens
dedicados à Primeira Infância

INSTRUMENTOS

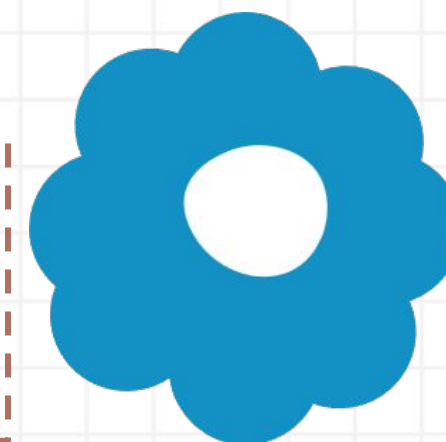
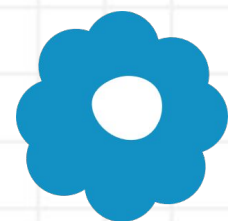
Entrevista com a/o **professora/or**

Entrevista com a/o **diretora/or**

Roteiro de **observação**

Creche

Pré-escola



Dimensões - EAPI

INFRAESTRUTURA



Estrutura predial

Equipamentos



Materiais



SEGURANÇA



CURRÍCULO, INTERAÇÕES E PRÁTICAS

Planejamento e Currículo



Organização dos tempos, espaços e materiais



Cuidado de si, bem-estar e saúde



Ampliação por meio do brincar



Acolhimento e gestão de conflitos



EQUIPE E GESTÃO

Formação



Motivação e engajamento

Espaços coletivos



Condições de trabalho



Projeto político pedagógico

Apoio a equipe



DIVERSIDADE FUNCIONAL

Física



Visual



Auditiva



Preparo da equipe e estrutura integrada

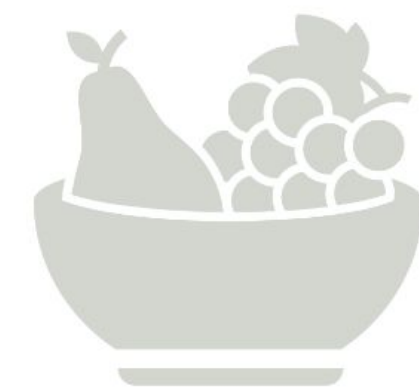
ALIMENTAÇÃO



O que avaliar?

AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS

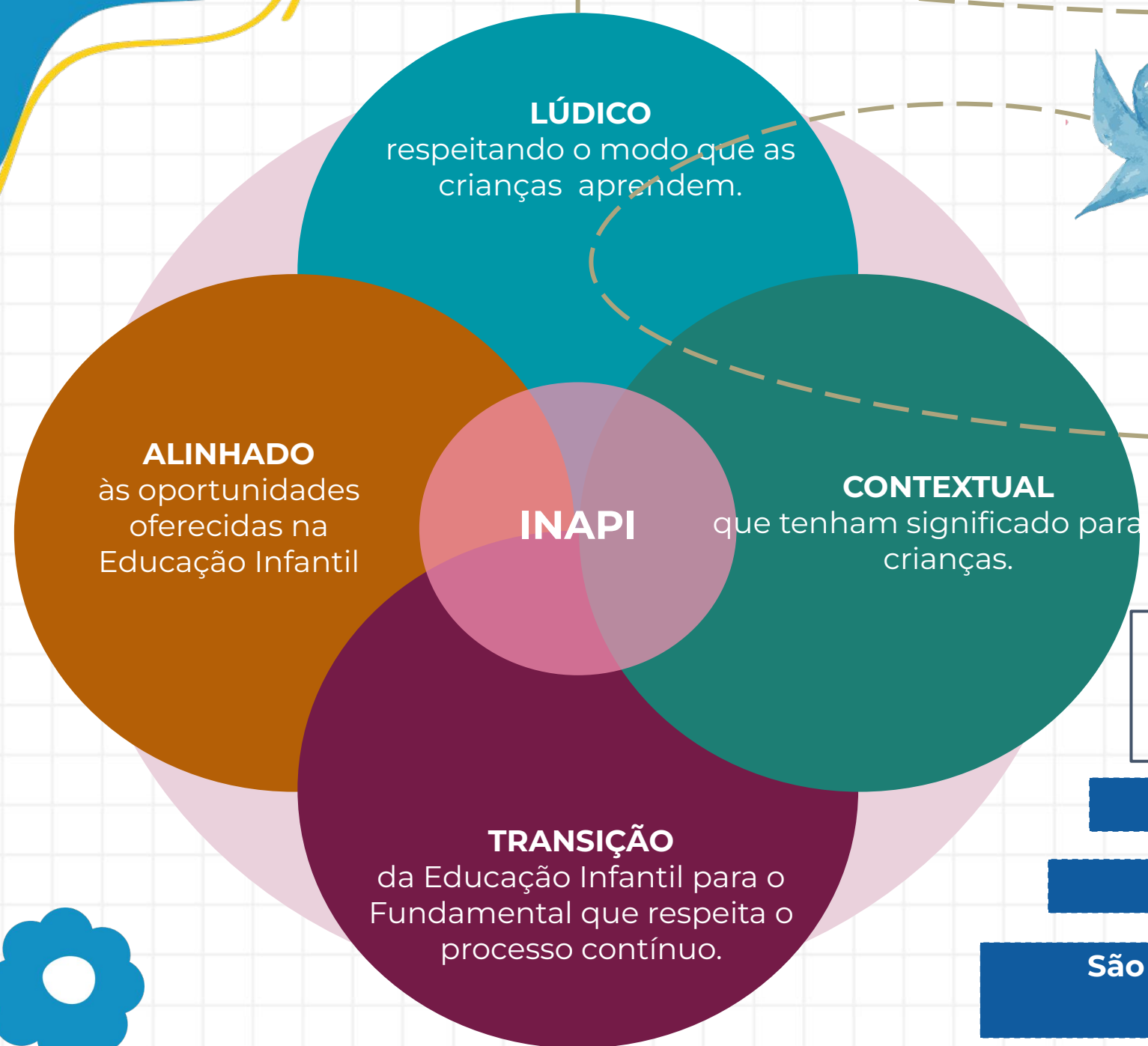
INAPI- Instrumento de
Avaliação das
Aprendizagens na Primeira
Infância



Resultados



O QUE É INAPI?



Uma avaliação a partir de um **livro de história!**

Contempla 4 dimensões amplas do desenvolvimento-aprendizagem de uma criança.

Contempla 16 aprendizagens típicas da Educação Infantil.

Princípios-chave das aprendizagens:

São processos socialmente situados

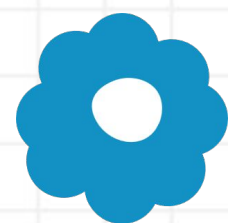
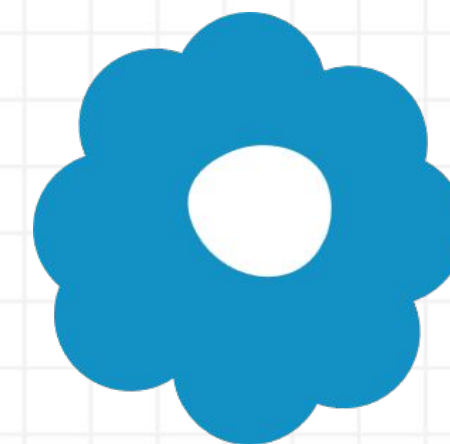
Baseadas no brincar e nas interações

São processos dinâmicos qualitativos e quantitativos

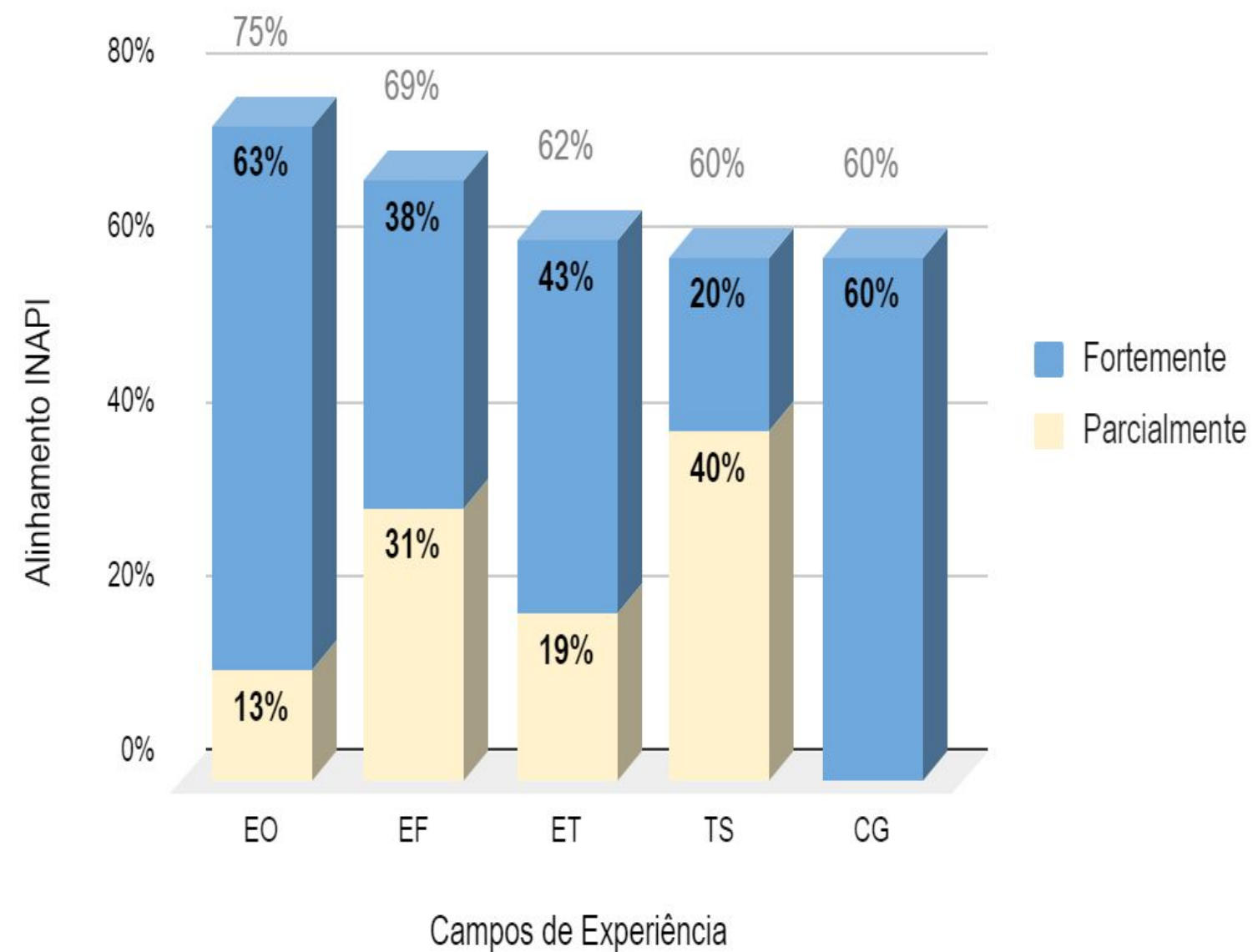
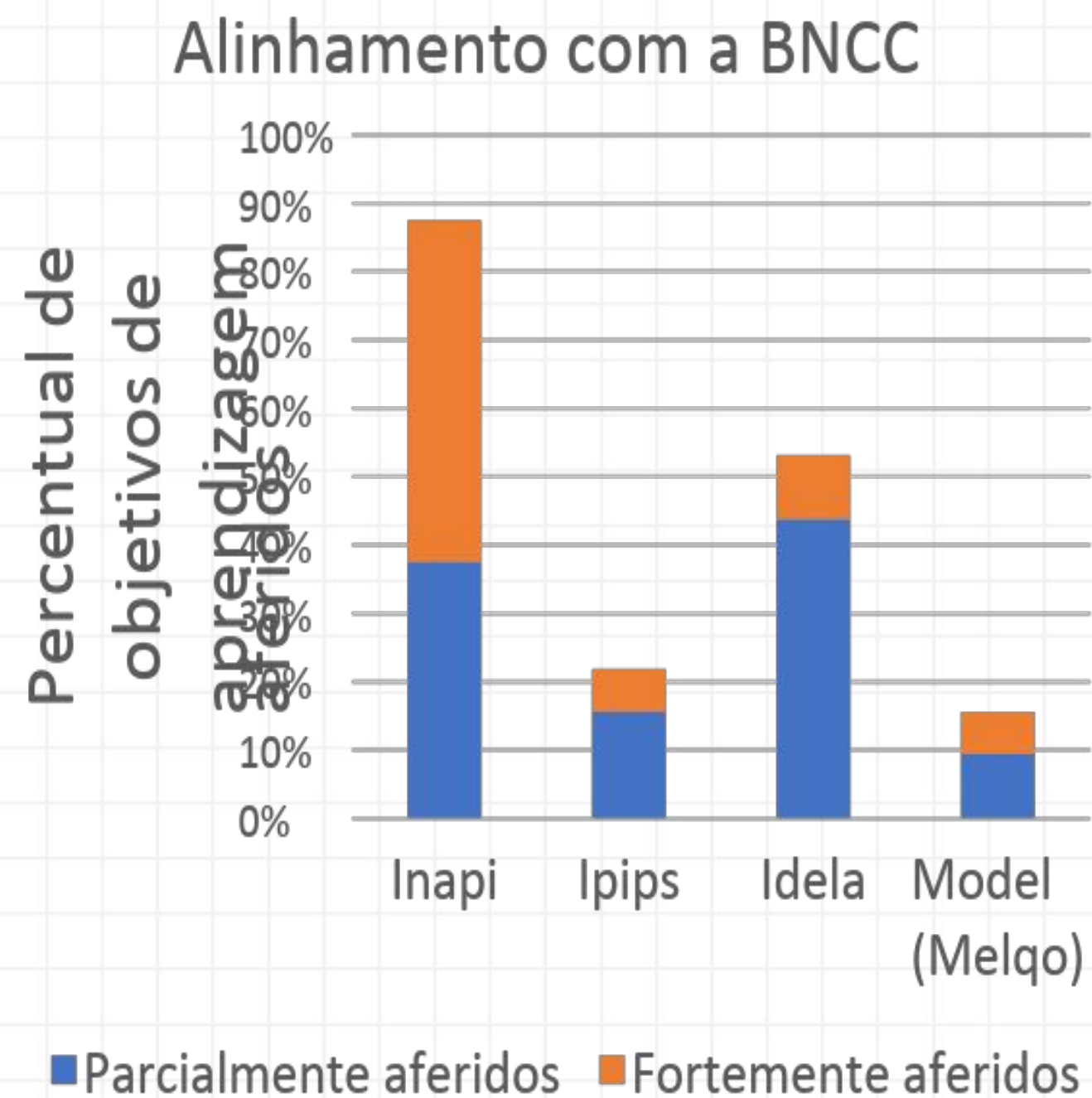
Domínios integram diferentes áreas do desenvolvimento



O QUE O INAPI AVALIA?



PROPORÇÃO DOS OBJETIVOS DA BNCC AFERIDOS PELO INAPI



ILHA DOS PÁSSAROS

TERRA DO SOL

BARCO DO GATO

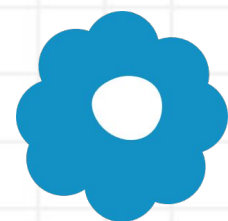
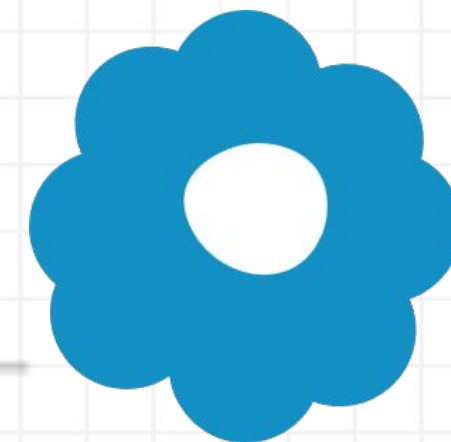
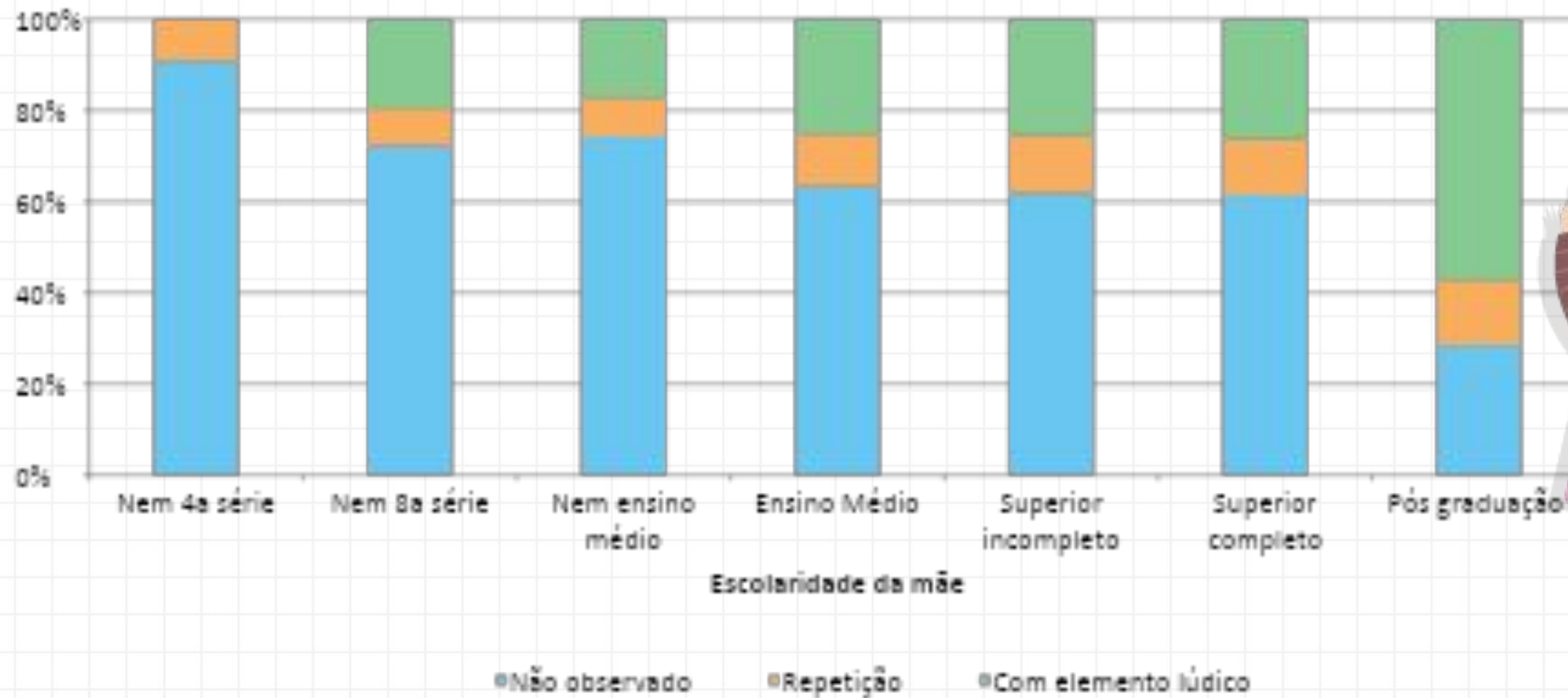
O MAPA MOSTRA COMO
CHEGAR NA FLORESTA
ENCANTADA E DESCOBRIR
ONDE ESTÁ A CHAVE
QUE ABRE O BAÚ.

CASA DO ARAÊ

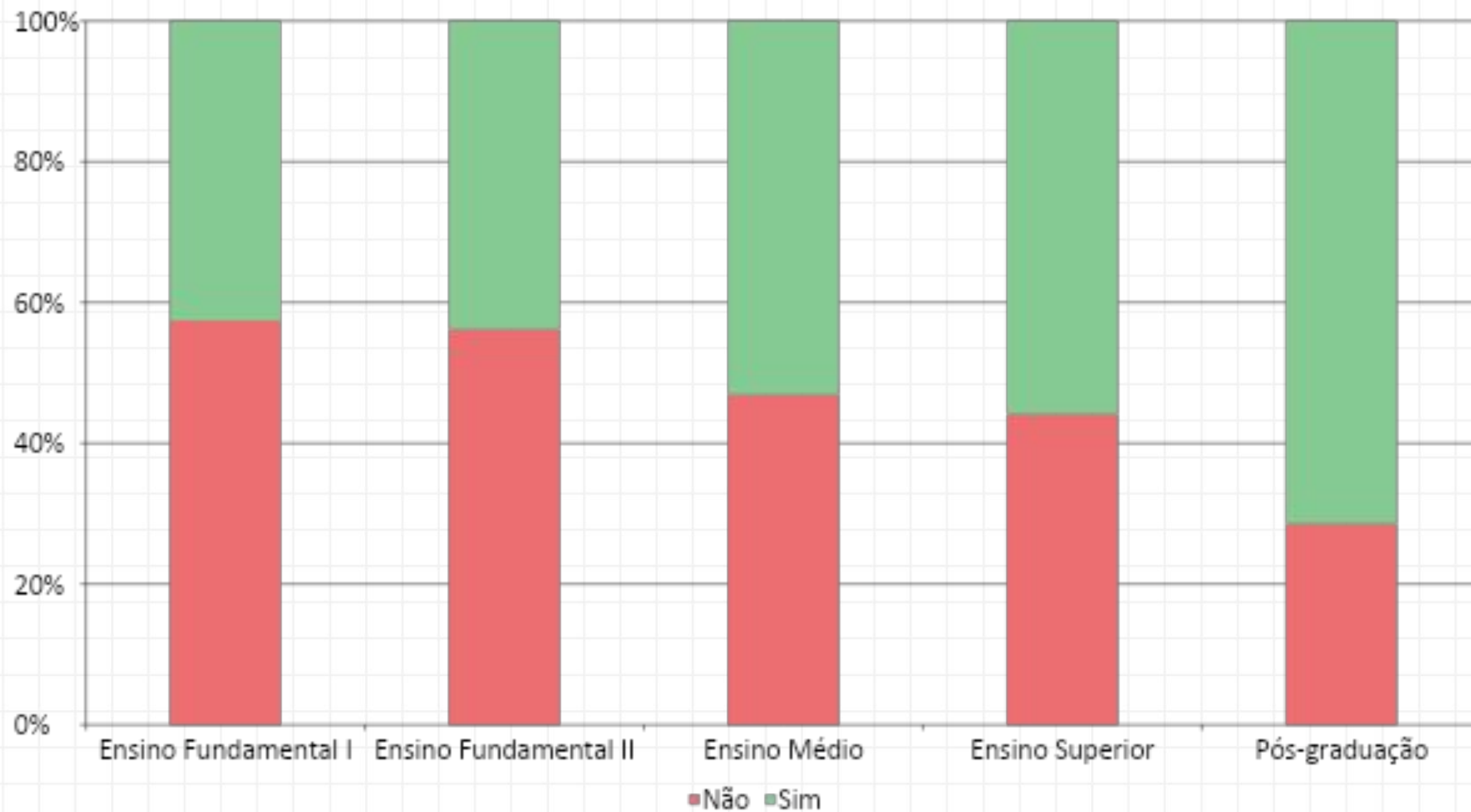
24. VOCÊ CONHECE ALGUMA
PALAVRA QUE TEM AQUI?
APONTA E LEIA PARA
MIM A(S) PALAVRA(S)
QUE VOCÊ CONHECE.

FLORESTA ENCANTADA

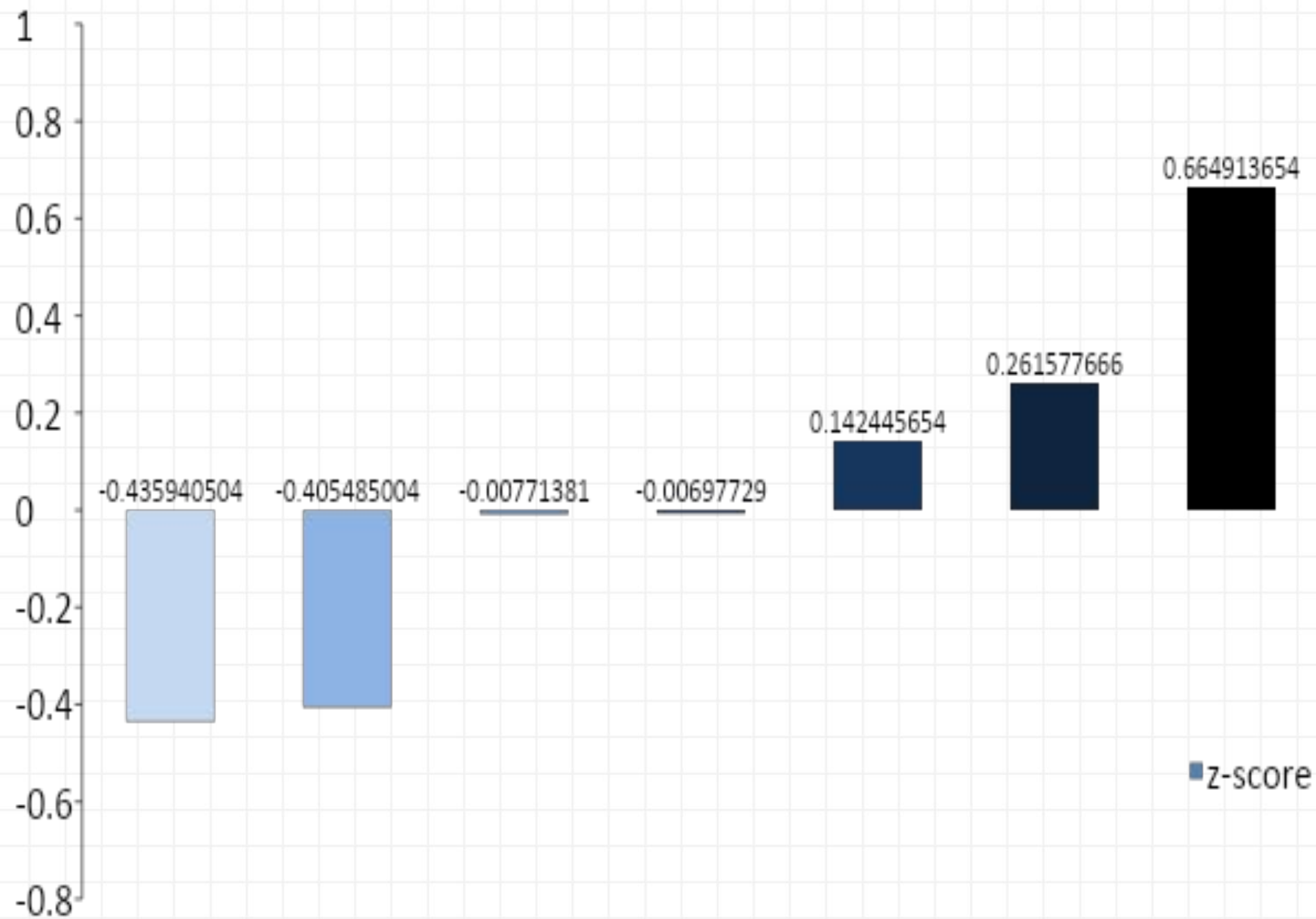
Desigualdade está na própria rede pública



Há interações verbais positivas?

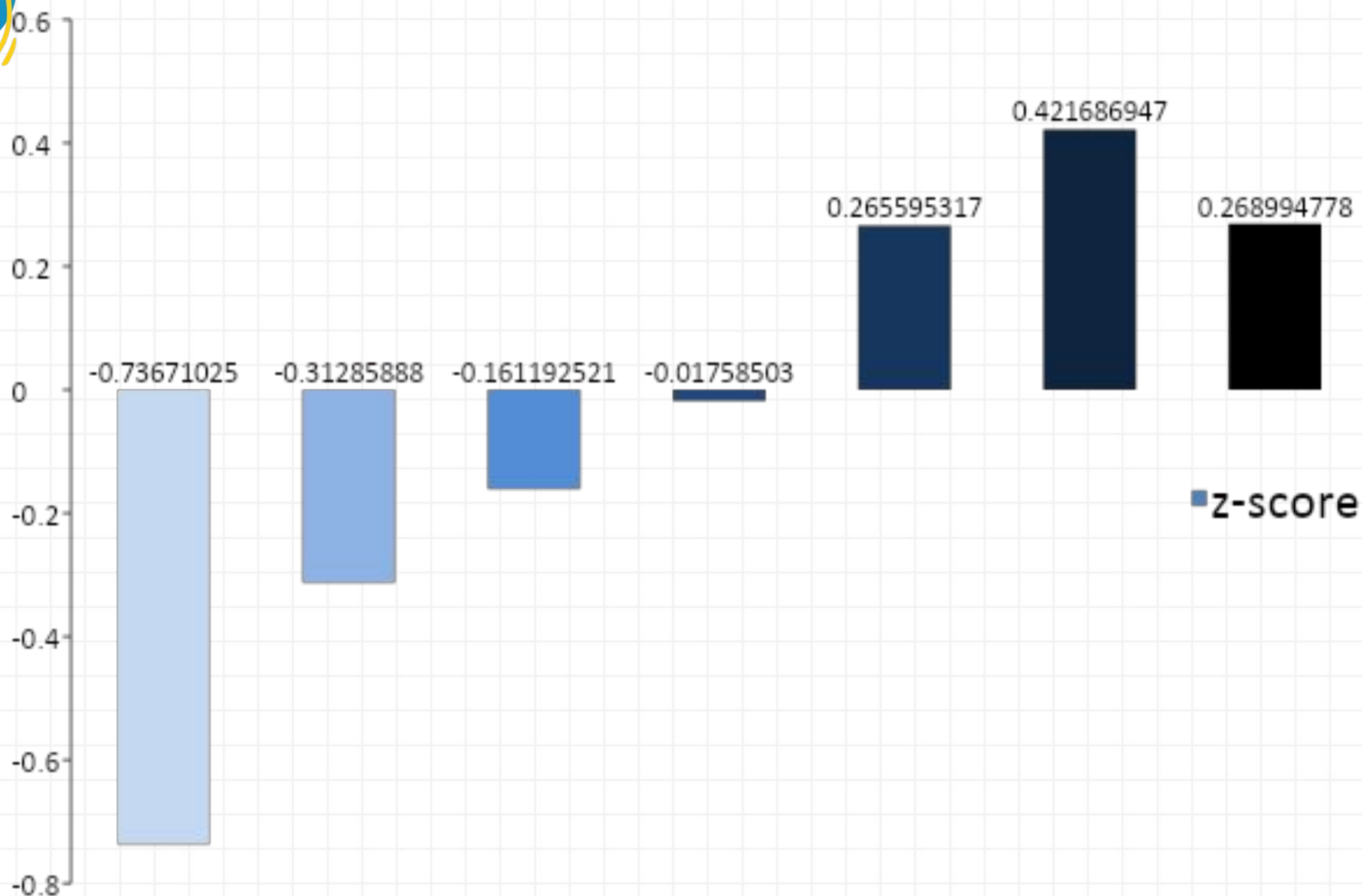


Resultados padronizados em Linguagem e Alfabetização, por educação da mãe



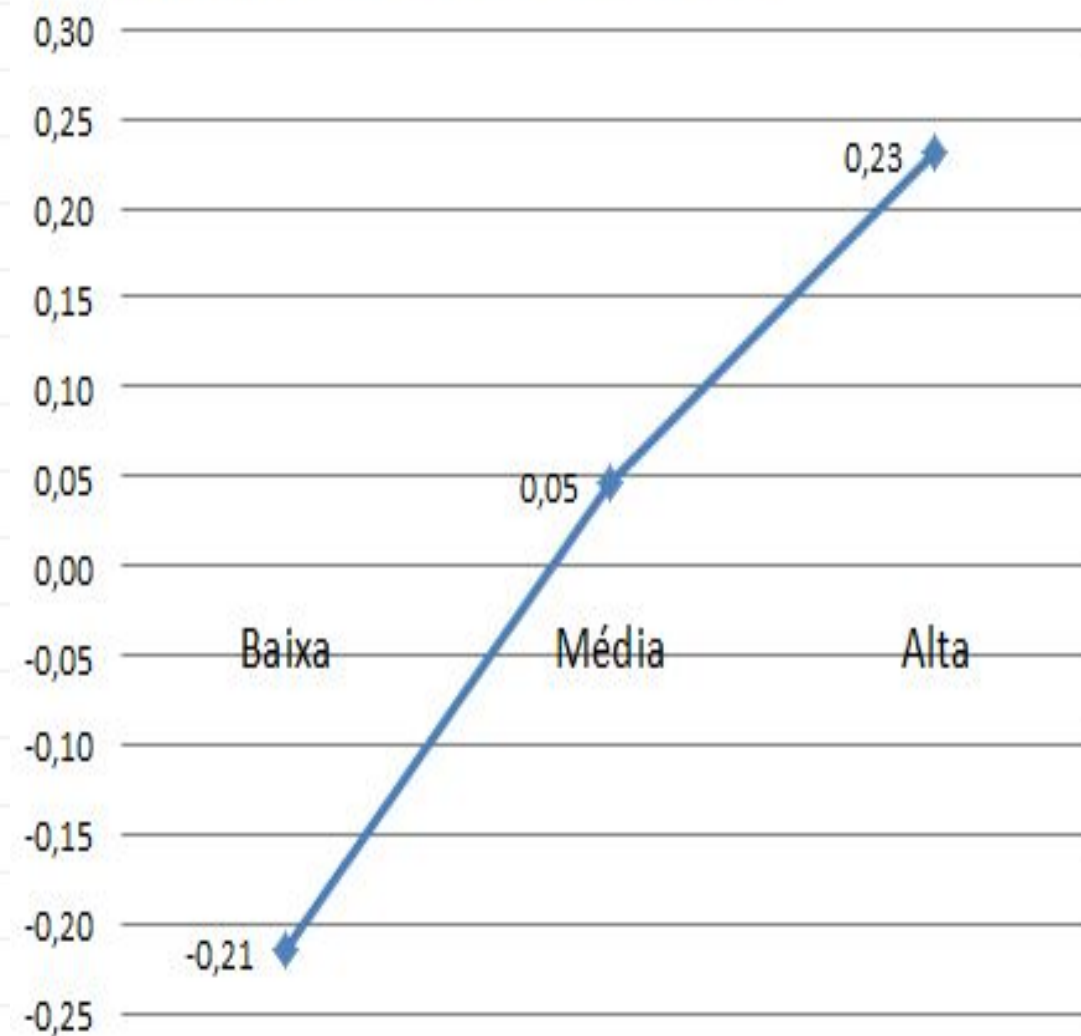
■ z-score

Resultados padronizados em Matemática, por educação da mãe



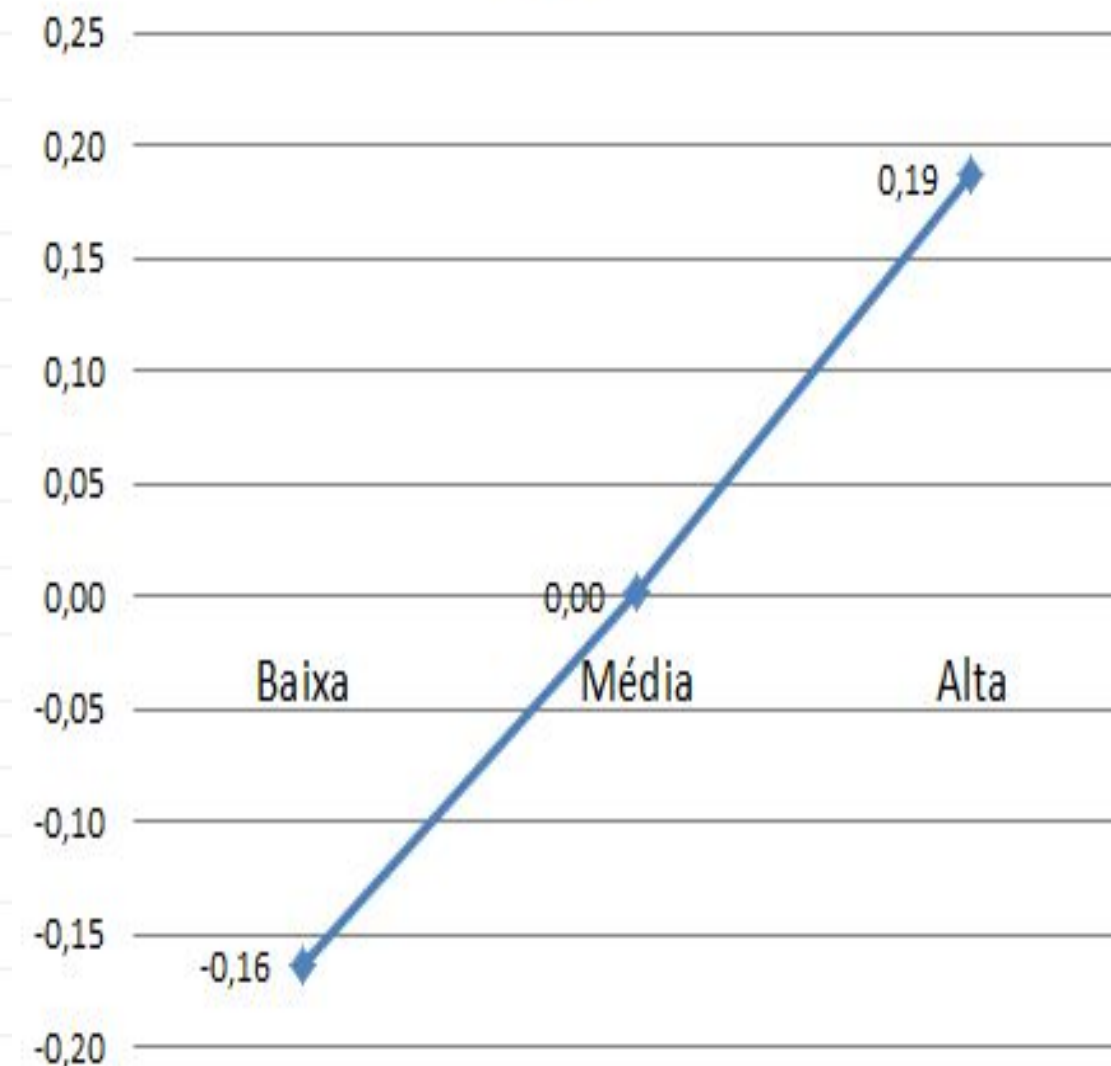
Relação entre a qualidade da prática pedagógica e da interação adulto-criança com aprendizado

Linguagem e Alfabetização

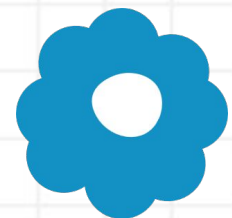


Uma criança mudar de uma escola de baixa para uma de alta qualidade corresponde a um ganho de 6,37 meses de Linguagem e Alfabetização.

Matemática



Uma criança mudar de uma escola de baixa para uma de alta qualidade corresponde a um ganho de 4,44 meses em Matemática.





Obrigado

 /lepes.fear

 @lepes.fear

 /lepes-usp-rp